

GENUS ARBETE

Modiga prinsessor och ömsinta killar-

genusmedvetan pedagogik i praktiken

Britta Olofsson



Könsmönstren

Att värdera kön

Könsblindhet

Att kategorisera efter kön

Babyforskning

Jämställdhetens ansikte

Särartstänkande och likhetstänkande

Genussystemet

Männens roll i jämställdhetsarbetet i förskolan

Genusforskning i klassrum och förskola

Genusforskning i förskola

- Debatten har ibland kretsat kring vilka är det mest synd om flickorna eller pojkarna
- Forskning visar att båda är vinnare och förlorare fast på olika sätt
- Pojkarna får mer uppmärksamhet vid vuxenstyrda aktiviteter men också fler negativa tillsägelser
- Flickor får mer uppmärksamhet under den fria leken och lugnare aktiviteter

En genusmedveten pedagogik

Fyra utgångspunkter i en genusmedveten pedagogik

1. Att tillföra och inte ta ifrån
2. Att möta barnen där de befinner sig
3. Att fokusera på det positiva
4. Leken som metod

Att bevaka könsgränser

Den manliga normen i förskolan

De könsmärkta rummen Flickor och teknik

Att jobba kompensatoriskt

Målsättning för ett jämställdhetsarbete

Genusarbete i flickgruppen

Genusarbete i pojkgruppen

Att jobba individuellt med barnen

Föräldrarna- ett hinder eller ett stöd

Genusarbete - flickor

- **Målsättningen bör vara:**
- Begreppet flicka utvidgas, så att flickor får mer valmöjligheter när de utformar sin identitet
- Flickor är självständiga, kan stå för sina åsikter och fatta egna beslut
- Flickor ska vara tydliga ledare
- Flickor visar systerskap genom att vara solidariska och stötta andra flickor
- Mod, styrka och tuffhet blir en del av flickornas identitet
- Flickor ska kunna säga ifrån och sätta gränser och inte gå in i en offerroll
- Humor och skämtsamhet blir en del av flickrollen
- Flickor ser sig själva som aktiva personer, som subjekt och inte som objekt
- Flickor är stolta och inte nedvärderar sitt eget kön
- Flickor ökar sitt självförtroende och kunnande i teknik

Genusarbete-pojkar

Målsättningen bör vara:

- Begreppet pojke utvidgas så att pojkar får fler valmöjligheter när de utvecklar sin identitet
- Pojkar ska kunna känna närhet och förtrolighet
- Pojkar ska kunna visa, känna igen och sätta ord på sina känslor
- Pojkar ska kunna ge och ta emot kroppskontakt på ett positivt sätt
- Pojkar ska kunna visa omvårdnad och omtanke
- Bryta negativa hierarkier där djungelns lag råder
- Se och lyfta fram blyga pojkar
- Ge mjuka värden högre status i pojkgruppen
- Ge pojkar fler positiva vuxenkontakter
- Ge pojkarna fler tillfällen då vuxna deltar i lekar och aktiviteter